

Индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий

(Ф.И. ребенка, возраст на момент проведения педагогической диагностики)

Высокий							
Средний/высокий							
Средний							
Низкий /средний							
Низкий							
Низший/низкий							
Низший							
	Развитие интересов детей, любознательность и познавательной мотивации	Формирование познавательных действий, становление сознания	Развитие воображения и творческой активности	Формирование первичных представлений о себе, о других людях	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира	Формирование первичных представлений об особенностях природы

Индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий

(Ф.И. ребенка, возраст на момент проведения педагогической диагностики)

Высокий							
Средний/высокий							
Средний							
Низкий /средний							
Низкий							
Низший/низкий							
Низший							
	Владение речью как средством общения и культуры	Обогащение активного словаря	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Развитие речевого творчества	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий

(Ф.И. ребенка, возраст на момент проведения педагогической диагностики)

Высокий							
Средний/высокий							
Средний							
Низкий /средний							
Низкий							
Низший/низкий							
Низший							
	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Дата заполнения: _____

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Ф.И. ребенка	П Е Р И О Д	Направление реализации образовательной области «Физическое развитие»						Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами
		Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правилами, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере		

Индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий

(Ф.И. ребенка, возраст на момент проведения педагогической диагностики)

Высокий							
Средн/высок							
Средний							
Низк/средн							
Низкий							
Низший/низк							
Низший							
	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правилами, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа _____

Индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий

(Ф.И. ребенка, возраст на момент проведения педагогической диагностики)

Высокий							
Средний/высокий							
Средний							
Низкий /средний							
Низкий							
Низший/низкий							
Низший							
	Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Становление эстетического отношения к окружающему миру	Формирование элементарных представлений о видах искусства	Восприятие музыки	Восприятие художественной литературы, фольклора	Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Реализация самостоятельной творческой деятельности

