

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования – Рязанский
муниципальный район Рязанской области
(МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
Мурминский детский сад
«Теремок»

МБДОУ Мурминский детский сад
«Теремок»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № д)



Н.Н.Десятова

апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области**

за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования –Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Десятова Наталья Николаевна
Адрес организации	390528 Рязанская область, Рязанский район, п.Мурмино, ул.Лесная д.7а
Телефон, факс	8(4912) 42-60-58
Адрес электронной почты	ds.teremok.murmino@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 20.04.2012 года № 15-1007, серия РО № 041882

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мурманский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.Мурмино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2302,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1200 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа №3 – 21 ребенок;
- 2 младшая группа №2 – 19 детей;
- средняя группа №6 – 29 детей;
- средняя группа №1 – 22 ребёнка;
- старшая группа №4 – 29 детей;

– подготовительная к школе группа №4 – 32 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	88,35%
Неполная с матерью	16	10,95%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,68%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	34,93%
Два ребенка	70	47,94%
Три и более	25	17,12%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В течении года в МБДОУ Мурманский детский сад «Теремок» проходили мероприятия

посвященные году семьи в Российской Федерации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Творческий проект «Волшебная музыка РОЖДЕСТВА»	12 января 2024 года	Музыкальный руководитель
2.	Круглый стол «Детский сад – территория взаимодействия детей и родителей»	25.01. 2024 г.	Зам зав по ВМР
3.	Хештег #Всеисемьей	Январь	воспитатели
4.	«Джентльмен – шоу» развлечение «Сильные, смелые, ловкие»	Февраль	Воспитатели младших и средней группы Воспитатели старшей и подготовительной группы
5.	Семейный театральный фестиваль	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Путешествие в страну здоровья	Апрель	Воспитатели
7.	Битва хоров «Песни военных лет»	Май	Воспитатели
8.	Грамотный пешеход	Июнь	Воспитатели
9.	Неделя семейного чтения «Семьи вместе – тепло»	Июль	Воспитатели
10.	Фото – выставка «Отдыхаем всей семьей»	Август	Воспитатели
11.	Конкурс семейных команд «Папа, мама я – спортивная семья»	Сентябрь	Воспитатели

12.	«Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).	Октябрь	Воспитатели
13.	«Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Ноябрь	Воспитатели
14.	Моя семейная реликвия	Декабрь	Воспитатели
15.	Родительские лектории «Причины и последствия детской агрессии»; «О гармонии в семье»; «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	педагог-психолог
16.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог
17.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Воспитатели

Дополнительное образование осуществлялось для детей старшего дошкольного возраста по программе «Школа здоровья» социально – гуманитарной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	38	26,02	97	66,43	11	7,53	146	94,46

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно учебному плану МБДОУ Мурманский детский сад «Теремок» Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

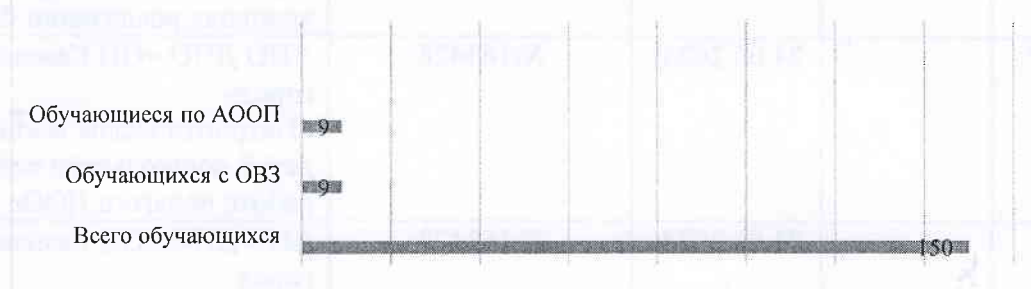
Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 44 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников проведены консультации педагога-психолога, медицинской сестры. Воспитателей. Адаптация прошла успешно (легкая и средняя степень адаптации). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников, с целью оказания психолого-педагогической помощи детям, родителям (лицам, их заменяющим), педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками участников (ветеранов) СВО. В течение года проводилась индивидуальная работа с участниками образовательного процесса (по необходимости).

Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду разработан календарный план воспитательной работы.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,73/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию подтвердили — 2 педагоги
- первую квалификационную категорию получили — 3 педагога.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата выдачи	№ удостоверения о повышении квалификации	Тема:
1	Григорьева С.Ю.	воспитатель	12.12.2024г	№188697	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей русского народа в соответствии с ФОП ДО»
2	Гуреева Т.А.		22.02.2024	№154881	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации

					образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
3	Грунтова О.С.		24.05.2024г	№163428	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО»
4	Ефименко Ю.Ю.		24.05.2024г	№163428	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО»
5	Колесникова К.В.		12.12.2024г	№187871	АНО ДПО "ОЦ Каменный город". "Эффективная организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии ФГОС ДО"
6	Куприкова Л.В.	Педагог - психолог	12.12.2024г	№188562	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Нейротехнологии в работе детского психолога»
7	Симакова Т.А.		19.09.2024г	№170170	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
8	Смирнова С.А.	Муз.рук.	12.12.2024г	№188851	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Методика организации театральной деятельности дошкольников в соответствии с ,ФГОС И ФОП ДО»
9	Чауш – Оглы С.В.	Учитель - логопед	12.12.2024г	№188582	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Нейроподход в работе логопеда»

Участвовали в вебинарах и семинарах различного уровня:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Тема	Организация, проводящая вебинар
1	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Применение нейropsychологических технологий в образовательной практике участник вебинара	ГКУ РО «ЦППМСР»

2	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Радость как проводник в обучении» участник онлайн - семинара	ГКУ РО «ЦППМСР»
3	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Коррекция нежелательного поведения детей с РАС» Участник вебинара	ГКУ РО «ЦППМСР»
4	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Психология для жизни» участник 11 межрегионального фестиваля	ДПО институт практической и прикладной психологии.
5	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Негативные и позитивные когниции» онлайн - вебинар	Санкт – Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов
6	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«В поисках смысла. Мое предназначение, как человека и профессионала» Участник семинара	ГКУ РО «ЦППМСР»
7	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Опыт и перспектива инклюзивного образования в Рязанской области» Участник педагогического форума	ГКУ РО «ЦППМСР»
8	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития детей» Участник 4 межрегиональной конференции	ГКУ РО «ЦППМСР»
9	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Заседание МО педагогов – психологов и социальных педагогов «Профессионально – личностная идентичность специалиста» Участник	ГКУ РО «ЦППМСР»
10	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Участник второго осеннего фестиваля «Психологическая помощь и самоподдержка специалистов помогающих профессий в сложных социальных условиях» Участник	Гештальт -центр Татьяны Черногорской МИГИП
11	Куприкова	Педагог –	«Перспективы	Академия Психологии

	Людмила Вячеславовна	психолог	психоаналитического мышления в практике психолога и в жизни» Онлайн - вебинар	и психотерапии
12	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Полимодалный подход в работе с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) Онлайн вебинар	Академия Психологии и психотерапии
13	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций в работе с детьми ОВЗ» Онлайн вебинар	ГКУ РО «ЦППМСР»
14	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Психолого – педагогическая характеристика лиц с умственной отсталостью» Участник вебинара	ГКУ РО «ЦППМСР»
15	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	«Инновации и традиции системы сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в Рязанской области» Участник методической недели Рязанской области	ГКУ РО «ЦППМСР»

Педагогический коллектив МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок» в течение 2024 года принял участие в следующих конкурсах:

- Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» - воспитатель Чикина Елена Николаевна
- Диплом призера муниципального этапа областного фестиваля – конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Дидактические игры для системы образования рязанского муниципального района» - воспитатель Голубничая Ольга Павловна
- Диплом участника муниципального этапа областного фестиваля – конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Дидактические игры для системы образования рязанского муниципального района» - воспитатель Симакова Татьяна Александровна
- Диплом участника муниципального этапа областного фестиваля – конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации

«Дидактические игры для системы образования рязанского муниципального района» - воспитатель Колесникова Кристина Владимировна

- Диплом участника муниципального этапа областного фестиваля – конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Дидактические игры для системы образования рязанского муниципального района» - воспитатель Гуреева Татьяна Александровна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, участвуют в работе РМО Рязанского муниципального района. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт и покраску всего уличного оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	150 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (6%)
по коррекции недостатков психо-речевого развития		9 (6%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		9 (6%)
присмотру и уходу		9 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
с высшей		
первой		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (26,6%)
больше 20 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.