

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования – Рязанский
муниципальный район Рязанской области
(МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Мурминский детский сад
«Теремок»
(протокол от 04 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
Мурминский детский сад
«Теремок»



Н.Н.Десятова
04 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области**

за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования –Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Десятова Наталья Николаевна
Адрес организации	390528 Рязанская область, Рязанский район, п.Мурмино, ул.Лесная д.7а
Телефон, факс	8(4912) 42-60-58
Адрес электронной почты	ds.teremok.murmino@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 20.04.2012 года № 15-1007, серия РО № 041882

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мурманский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.Мурмино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2302,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1200 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа №4 – 28 детей;
- средняя группа №5 – 29 детей;
- старшая группа №2 – 23 ребенка;
- старшая группа №3 – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа №1 – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группы №6 – 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	88,35%
Неполная с матерью	16	10,95%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,68%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	34,93%
Два ребенка	70	47,94%
Три и более	25	17,12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительное образование реализовывалось по образовательной программе «Школа здоровья» социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Дети и родители заинтересованы в реализации данной программы. Работа по дополнительному образованию продолжится и в 2024 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	38	26,02	97	66,43	11	7,53	146	94,46

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в групп Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

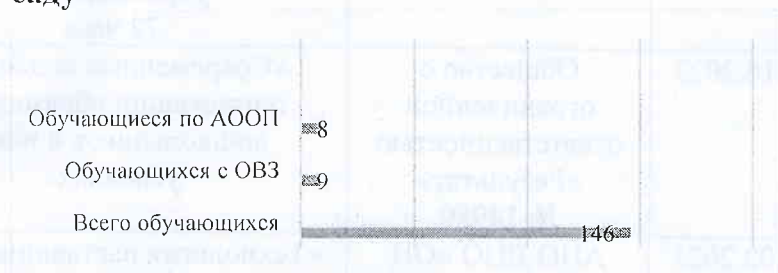
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 53 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,73/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата выдачи	№ удостоверения о повышении квалификации	Тема:
1	Гуреева Татьяна Александровна	Воспитатель	11.05.2023	Диплом о профессиональной переподготовки 593100457302	«Воспитатель детей дошкольного возраста»

2	Логачева Н.Н.	Воспитатель	09.02.2023 05.10.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 115165 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 141379	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО» 36 часов «Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников» 72 часа
3	Новоалександр ова Е.Б.	Инструктор по физкульт уре	12.10.2023	Общество с ограниченной ответственностью «Результат» № 14981	«Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
4	Палагутина Н.В.	Воспитатель	05.10.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» № 141028	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» 72 часа
5	Симакова Т.А.	Воспитатель	12.10.2023	Общество с ограниченной ответственностью «Результат» № 14980	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»
6	Химич Т.В.	Воспитатель	27.02.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 115873	«Технология наставничества» 72 часа
7	Черниогло Е.В.	Воспитатель	05.10.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 141378	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников» 72 часа
8	Чикина Е.Н.	Воспитатель	08.06.2023	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогике» 7827 00860499	Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО 72 часа

и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

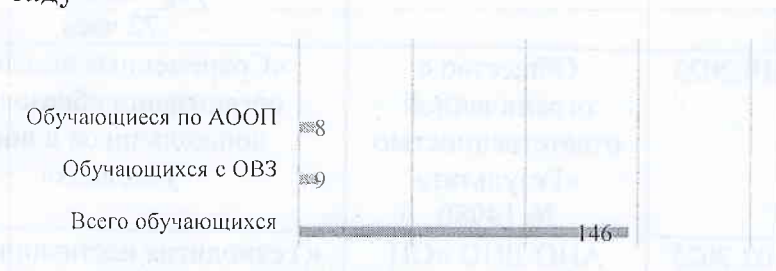
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 53 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,73/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата выдачи	№ удостоверения о повышении квалификации	Тема:
1	Гуреева Татьяна Александровна	Воспитатель	11.05.2023	Диплом о профессиональной переподготовки 593100457302	«Воспитатель детей дошкольного возраста»

Участвовали в вебинарах и семинарах различного уровня:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Тема	Организация, проводящая вебинар
1	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Всероссийский онлайн – семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС
2	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Межрегиональный фестиваль «Психология для жизни»	ООО «ДПО Институт Практической и Прикладной Психологии»
3	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Методическая неделя «Психологическое благополучие детей с ОВЗ в современном мире»	ГКУ РО «ЦППМСР»
4	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Семинар – практикум «Демонстративно – агрессивное поведение детей и подростков: причина и профилактика»	ГКУ РО «Центр психологической медицинской и социальной помощи»
5	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Семинар – практикум «Методы профилактики поведенческих нарушений детей»	ГКУ РО «Центр психологической медицинской и социальной помощи»
6	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Вебинар «Самооценка и личные границы»	Академия психологии и психотерапии
7	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Вебинар «Детская травля»	Академия психологии и психотерапии
8	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Вебинар «Как психологу работать с уставшими учителями и воспитателями»	Школа развития эмоций
9	Куприкова Людмила Вячеславовна	Педагог – психолог	Вебинар «Первая профилактика эмоциональных нарушений детей и подростков»	ГКУ РО «Центр психологической медицинской и социальной помощи»

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив МБДОУ Мурманский детский сад «Теремок» в течение 2023 года принял участие в конкурсах:

- Диплом победителя муниципального этапа областного фестиваля – конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Дидактические игры для системы образования рязанского муниципального района» - учитель – логопед Чауш – Оглы Светлана Валерьевна.
- Диплом призера муниципального этапа областного фестиваля – конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Дидактические игры для системы образования рязанского муниципального района» - воспитатель Григорьева Светлана Валерьевна.
- Лауреат муниципального этапа областного фестиваля – конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Дидактические игры для системы образования рязанского муниципального района» - воспитатель Ефименко Юлия Юрьевна
- Победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2023 году» - учитель – логопед Чауш – Оглы Светлана Валерьевна.
- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Педагог – наставник» - воспитатель Грунтова Ольга Станиславовна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ПРОГРАММА «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова
- «Ну – ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5 – 7 лет Е.В. Колесникова
- «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет» Учебно – методическое пособие к рабочей программе «Я начинаю читать» Е.В. Колесникова
- «Логопедическая Азбука» Е.В. Новикова
- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам 3 -5 лет» Н.В. Нищева
- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5 – 7 лет» Н.В. Нищева
- «Рассказываем по сериям картинок 5 – 7 лет» Н.В. Нищева
- «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок 6 -7 лет» Н.В. Нищева
- «Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет» Е.В. Колесникова
- « От А до Я 5- 6 лет» Е.В. Колесникова
- «От слова к звуку 4 – 5 лет» Е.В. Колесникова
- «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова
- «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 - 7лет» Е.В. Колесникова
- «Я начинаю читать 6 -7лет» Е.В. Колесникова
- «Раз – словечко, два – словечко 3 -4 лет» Е.В. Колесникова
- **Звуковые обучающие плакаты**
- «Живая география»
- «Подводный мир»
- «Галопом по Европам»
- **Настольные развивающие игры**
- «Животные России» 3+ 8 природных зон: арктические пустыни; тундра; лесотундра; тайга; смешанные леса; лесостепь; степь; пустыня и полупустыня.
- «Животные» 3+ Игра развивает внимание, образное мышление, словарный запас, дает первые знания об окружающем мире.
- «Не только кошачий дом» 3+ Домашние животные, их детеныши и жилища. Звукоподражание.
- «Дары природы» 3+ Познакомит детей с овощами, фруктами, различными видами орехов , а так же со съедобными и ядовитыми ягодами и грибами.
- «Подбери картинку. Растительный и животный мир» 3+ Называть обобщающее слово.
- «Фрукты, овощи и ягоды» 0+ Развивает внимание, образное мышление, словарный запас, дает первые знания об окружающем мире.
- «Гнездо, улей, нора или кто где живет?» 4+
- «Животный мир России» Викторина
- «Мир животных» развивающая игра пазлов – блоков
- «Кто где живет?» 8 природных зон
- «Животный мир России» Звуковой плакат
- «Домашние животные» Звуковой плакат
- «Веселый зоопарк» Звуковой плакат
- «Веселый календарь» Звуковой плакат
- «Погода и природа» 5 игр – занятий с методическим сопровождением
- ЛОТО: «Ягоды»; « Фрукты, ягоды и овощи»; «Животные»
- Познавательные раскраски : «Лесные звери»; «Домашние животные»; «Зоопарк»; «Ягоды и фрукты»; «Овощи»

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт и покраску всего уличного оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7
по коррекции недостатков психо-речевого развития		(4,79%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		6 (4,10%)
присмотру и уходу		7(4,79%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (92,85%)
с высшей		6 (42,85%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,14%)
больше 20 лет		5 (35,71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	16 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.