

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

**Проект:**

**«В гостях у сказки.»**

 **Составила воспитатель первой**

 **квалификационной категории**

 **Черниогло Е.В.**

**Октябрь 2022**

 **Актуальность проекта**

 Дошкольное детство – это очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

 Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, если ему интересно.

 В век современных технологий, к великому сожалению, очень мало времени уделяется семейному чтению. Дети дошкольного возраста мало знают детских писателей и их произведения; родители не уделяют должного внимания чтению художественной литературы, заменяют чтение книг на просмотр мультфильмов. Следствие этого: дети не умеют выразительно рассказывать стихи, правильно строить предложения. Речь детей довольно скудна, что мешает им при общении.

 Необходимость приобщения ребёнка к чтению, начиная с раннего детства, бесспорна. Сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладевать речью и развивать творческие способности, но и познавать окружающий мир.

 **Вид, тип проекта:** краткосрочный, творческий, художественно-речевой.

 **Длительность проекта:** с 1.10.2022-30.12.2022.

  **Участники проекта:** дети, воспитатели и родители средней группы

 **Цель проекта:** Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством писателей.

 **Задачи проекта:**

 - введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

 - выявить знание детских сказок через различные виды игр;

 - привлечь родителей к совместному творчеству;

 - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

 **Предварительная работа с детьми:**

 **-** тематическое оформление книжного уголка;

 - дополнение уголка новыми материалами;

 - рисование совместно с родителями героев любимых сказок;

 - чтение детских сказок. Рассказов и стихов;

 - подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими работами оформлены книги;

 - подбор портретов поэтов и писателей.

 **Атрибуты и инвентарь:**

- портреты детских писателей;

 - разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»;

 - рекомендации для родителей;

 - иллюстрации с героями любимых сказок.

 **Перспективный план проведения проекта:**

 **Реализация проекта**

 ***Октябрь – месяц знакомства с творчеством К. Чуковского.***

 Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой.
2. Вызвать интерес к творчеству К. Чуковского при помощи изобразительных средств; выражать свое отношение к сказочным персонажам.
3. Развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения.
* Знакомство с творчеством К.И. Чуковского;
* Чтение стихов К.И. Чуковского;
* Рисование «Больница для зверей»;
* Дидактическая игра «Как вести себя с больным?»
* Подвижная игра «Кто быстрее?»
* Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»

***Ноябрь – месяц знакомства с творчеством В.Г. Сутеева.***

Задачи:

1. Познакомить детей с автором и художником детской книги В.Г. Сутеевым.
2. В дидактических и подвижных играх, в творческих видах деятельности закрепить знание детей сюжетов и героев сказок В.Г. Сутеева.
3. Показать детям приёмы ремонта книг.
* Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева;
* Рассматривание иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам;
* Чтение сказки «Под грибом»;
* Лепка «Мой любимый герой сказки «Под грибом»;
* Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных);
* Подвижная игра «Кто быстрее под грибок!»
* Чтение сказки «Палочка-выручалочка»;
* Дидактическая игра «Доскажи словечко»;
* Подвижная игра «Зайка серый умывается»;
* «Книжкина больница» (ремонт книг).

***Декабрь - месяц знакомства с творчеством С.Я. Маршака.***

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев.
2. В различных видах деятельности предложить детям применить литературный материал по творчеству С.Я. Маршака.
* Знакомство детей с творчеством С.Я. Маршака;
* Чтение произведения «Кошкин дом»;
* Дидактическая игра «Найди героев сказки»;
* Подвижная игра «Мыши водят хоровод»;
* Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»;
* ОБЖ «Пожар. Опасные предметы»;
* Дидактическая игра «Можно-нельзя»;
* Подвижная игра «Найди свой домик»;
* Рассматривание книг С.Я. Маршака.

 **Мероприятия с родителями:**

1. Рисование любимых литературных героев.
2. Индивидуальная беседа: «Какие книги читают дома.»
3. Пополнение библиотеки группы.
4. Печатная информация для родителей: «Как научить ребёнка любить книги?»,

«Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге», «Роль книги в развитии ребёнка», «Зачем читать детям книги?»

 **Результаты реализации проекта:**

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Были организованы для детей тематические выставки.
4. Дети научились ремонтировать книги.
5. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
6. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

**Использованная литература:**

1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» - ООО «ТЦСфера», 2014.
3. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2003.
4. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003,» 2011.